

Luis Riveros, Gran Maestro de la masonería en Chile:

# “Ciertamente estamos en una crisis del sistema educacional”

María José Cabezas

Por estos días la masonería en Chile está de fiesta y es que la Gran Logia cumple 150 años de vida en nuestro país, conmemoración que contempla variadas actividades en la Región del Maule. Y Luis Riveros, máxima autoridad de dicha entidad, analiza desde su cargo, no sólo cómo ha sido la trayectoria de los masones en su contribución al desarrollo del país, sino también los grandes temas que están actualmente en la discusión social, como la educación y la recién aprobada Ley Antidiscriminación.

Y en ambos temas Riveros es claro en su postura. En el tema educacional advierte una notable crisis en el sistema, producto de haber querido que se rija por las reglas del mercado. En cuanto a la nueva normativa sobre discriminación, sostiene que una ley no servirá de nada si no cambia la actitud inmersa de la sociedad en Chile, que en esencia, dice, es peyorativa y premia las categorizaciones de toda índole.

Riveros asegura que en ambos temas la masonería está interesada en contribuir a la sociedad con propuestas que buscan tener un tejido social con más valores, incluso, desde la entidad tolerante que son.

## Como ex rector de la Universidad de Chile, ¿cómo ve el actual estado de la educación en nuestro país?

“Creo que tenemos un problema en educación y ciertamente estamos en una crisis del sistema educacional. Y que tiene que ver con aspectos como el déficit en la formación de profesores, porque entregada a las reglas del mercado no funciona, ese es el principal problema y hay que corregirlo, en materia educativa hay que solucionar el sistema de financiamiento y de gestión. Y tiene que ver con precisar cuál

La Gran Logia cumple 150 años de vida y para celebrar esa fecha están contempladas una serie de actividades en la Región del Maule, entre ellas, charlas que buscan analizar los grandes temas país y generar propuestas



es el límite del mercado, cuando uno entrega el sistema educacional al mercado, lo entrega a las fluctuaciones propias del mismo. Y como la educación es una inversión a largo plazo deberíamos ser más cuidadosos porque hay un interés de país. No da lo mismo que los más pobres reciban otro tipo de educación que los más ricos, no da lo mismo que la educación se limite por problemas de recursos porque la educación es crear sueños distintos respecto del futuro. Hay que hacer un cambio definitivo en la visión que tenemos del mercado de la educación, el mercado tiene que tener

un rol, pero no el rol decisivo”.

## ¿Valora que el Gobierno haya sacado a la banca privada del sistema de financiamiento universitario?

“Desde luego es un avance necesario, pero más allá de eso hay que poner reglas donde el Estado tenga mayor potestad de intervención en el sistema, cuando uno tiene una mala educación el Estado debe entrar a corregirlo. Las protestas de los estudiantes no son por millones de dólares más o menos sino por una insatisfacción con el sistema que opera de manera errada. Cambiar el sistema requiere más de cuatro años, para eso hay que propiciar un acuerdo político donde, por ejemplo, el ministro de Educación dure ocho años independiente de si cambia el Gobierno o no”.

**FORMACIÓN VALÓRICA**  
La masonería tiene un proyecto educacional propio. ¿Cómo

## comprenden su propia forma de hacer educación?

“Nosotros somos inclusivos, por ejemplo, fundamos en Concepción un colegio que es gratuito para niños de menores recursos. Pero nos gustaría que existiera un proyecto país de educación pública y estaríamos totalmente dispuestos a colaborar. Nuestro proyecto enfatiza no sólo la calidad académica sino la formación valórica. Ese es uno de los grandes déficit de nuestra educación, no basta con que lo niños sepan leer sino también que sepan que deben respetar al otro, tener una apreciación de la diferencias. Esa es una falla del sistema educativo que tenemos, porque hay malos resultados académicos y los resultados en nuestra formación valórica y ciudadana es tremendamente deficiente también”.

**Los resultados de la evaluación de los profesores fueron bastante malos, ¿qué propone**

“El profesor ha perdido su estatus, porque lo pasamos al mercado. Hoy el profesor es visto como un empleado del alumno, perdió la jerarquía de ser una autoridad, un maestro, tampoco se está formando eso en los docentes”.

## “Todos discriminamos”

**¿Le parece que la recientemente aprobada Ley Antidiscriminación contribuirá a acabar con hechos de este tipo?**

“Creo que una ley no sirve para nada si no está hecha carne en la gente, y nuestros parlamentarios cuando hay un problema sacan una ley, es legislar sobre contingencia. Pero eso no cambia las cosas, si no formamos con actitudes antidiscriminatorias a nuestros niños, simplemente estamos poniendo el tema para los excesos. Hoy en nuestra sociedad todos discriminamos, los más ricos a los más pobres, las clases más populares discriminan a los inmigrantes peruanos, es decir vivimos en una sociedad que categoriza, que es peyorativa, una ley no cambia nada si no cambiamos desde edad temprana esta actitud que tenemos los chilenos. Si no hay cambio en la percepción, en los valores, si nos dejamos como sociedad de apreciar a las personas por lo que tienen y no por lo que son, una ley no servirá de nada. Los parlamentarios creen que una ley soluciona una situación como esta, pero si no dejamos de premiar a una sociedad que es cada vez más intolerante, seguiremos destinados al enfrentamiento y no a la integración”.

**para mejorar la carrera docente?**

“En todas las profesiones relevantes debiera haber una prueba habilitante al término de la carrera, así se estaría evaluando además cómo funciona el sistema universitario que los educa. Debemos cambiar los criterios de acreditación, porque hoy día esos criterios no toman en cuenta la efectividad formativa de las carreras. Hay que corregir aspectos formativos de acreditación, remuneraciones, respeto del profesor. El profesor ha perdido su estatus, porque lo pasamos al mercado. Hoy el profesor es visto como un empleado del alumno, perdió la jerarquía de ser una autoridad, un maestro, tampoco se está formando eso en los docentes”.

### TRAYECTORIA MASONA

**¿En estos 150 años como evalúa la trayectoria de la masonería en Chile?**

“Tengo la idea que las instituciones necesitan mirar a las instituciones a largo plazo porque eso permite mirar las decisiones

para poder llevar a cabo las tareas de futuro. En ese sentido la masonería tiene una historia establecida de 150 años y dominan tres periodos para el desarrollo de largo plazo. A comienzos de los '90 está marcado por una sociedad chilena que se polariza, que se enfrenta, que es menos propicia al diálogo y la masonería entra en un ambiente menos propicio para su tarea y en los años de la dictadura militar que significaron el silencio y enclaustramiento de la masonería. Fue una etapa que cambió el sentido de masonería que habíamos conocido años anteriores. Yo creo que estos últimos años se está recuperando esta tradición republicana y eso es lo que hemos querido marcar ahora en estos 150 años. Haciendo que la masonería no sea una institución cerrada sino abierta al país para contribuir al debate”.

**¿Cómo ha sido el crecimiento de la masonería en la Región del Maule?**

“Ha tenido un crecimiento activo, a partir de las primeras logias que son de comienzo del siglo veinte y que han crecido sistemáticamente en el tiempo de manera importante. Esto no sólo en Talca, sino en Curicó, Linares, Constitución y otras zonas de la región. Esta siempre fue una región muy agrícola y ahora está cada vez más urbana, lo que ha favorecido la inclusión masónica. Ahí destaco la figura de don Enrique Jenkins, que fue un destacado masón y una de las logias lleva incluso su nombre, muchos han contribuido al desarrollo en general regional”.

**¿Qué actividades de conmemoración se realizarán en la región?**

“En la región se han programado varias cosas y eso incluye también un acto que se realizará en el Colegio Concepción y que será un acto de homenaje a la Gran Logia de Chile el 1 de junio. Es un acto importante y obviamente habrá otro tipo de actividades públicas que tienen que ver con esta celebración, tal como hace un tiempo de inauguró un monumento frente a las oficinas

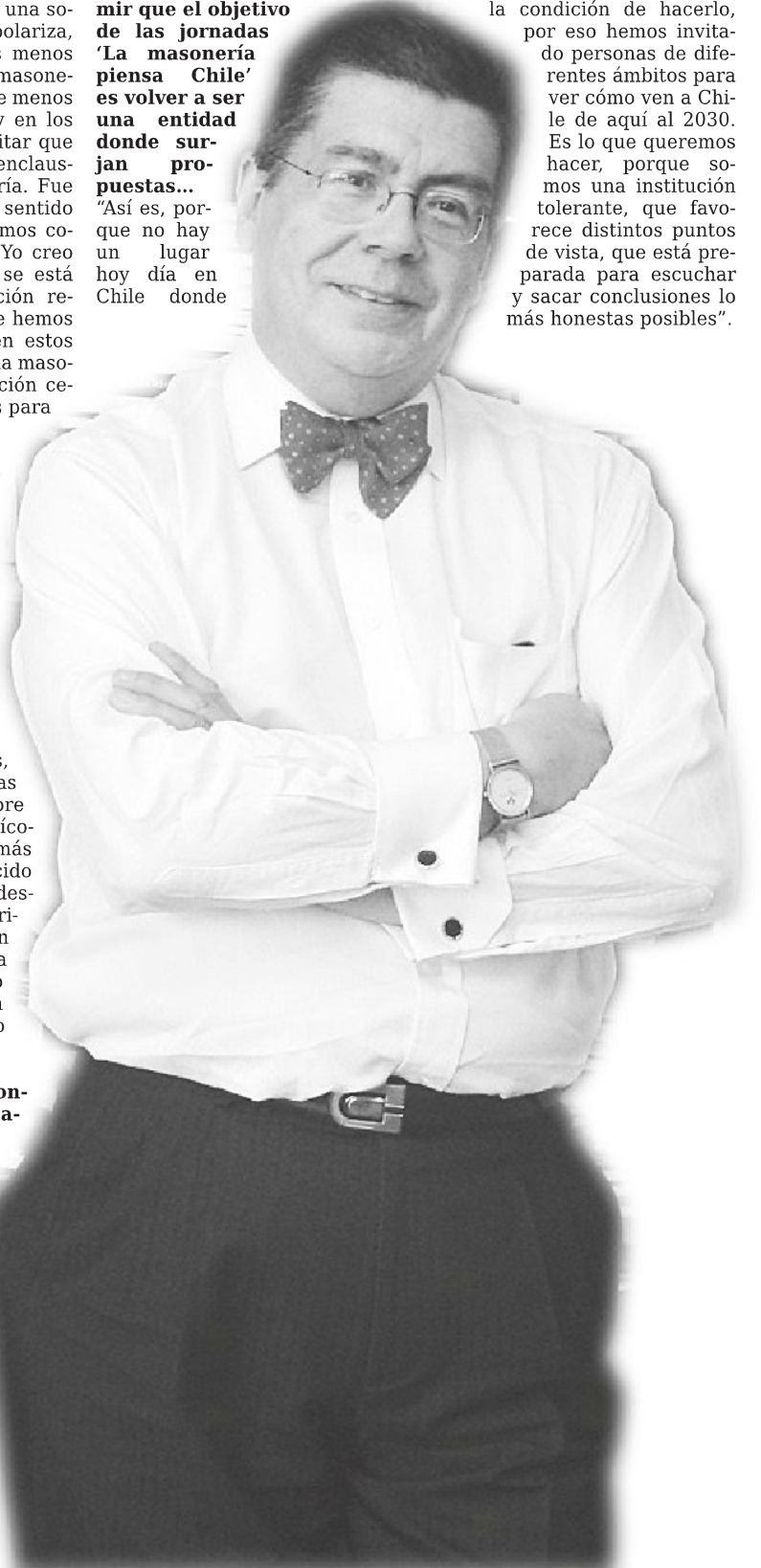
de la Universidad de Talca que lo hizo la Logia Reforma 40, una de las logias más antiguas de Talca”.

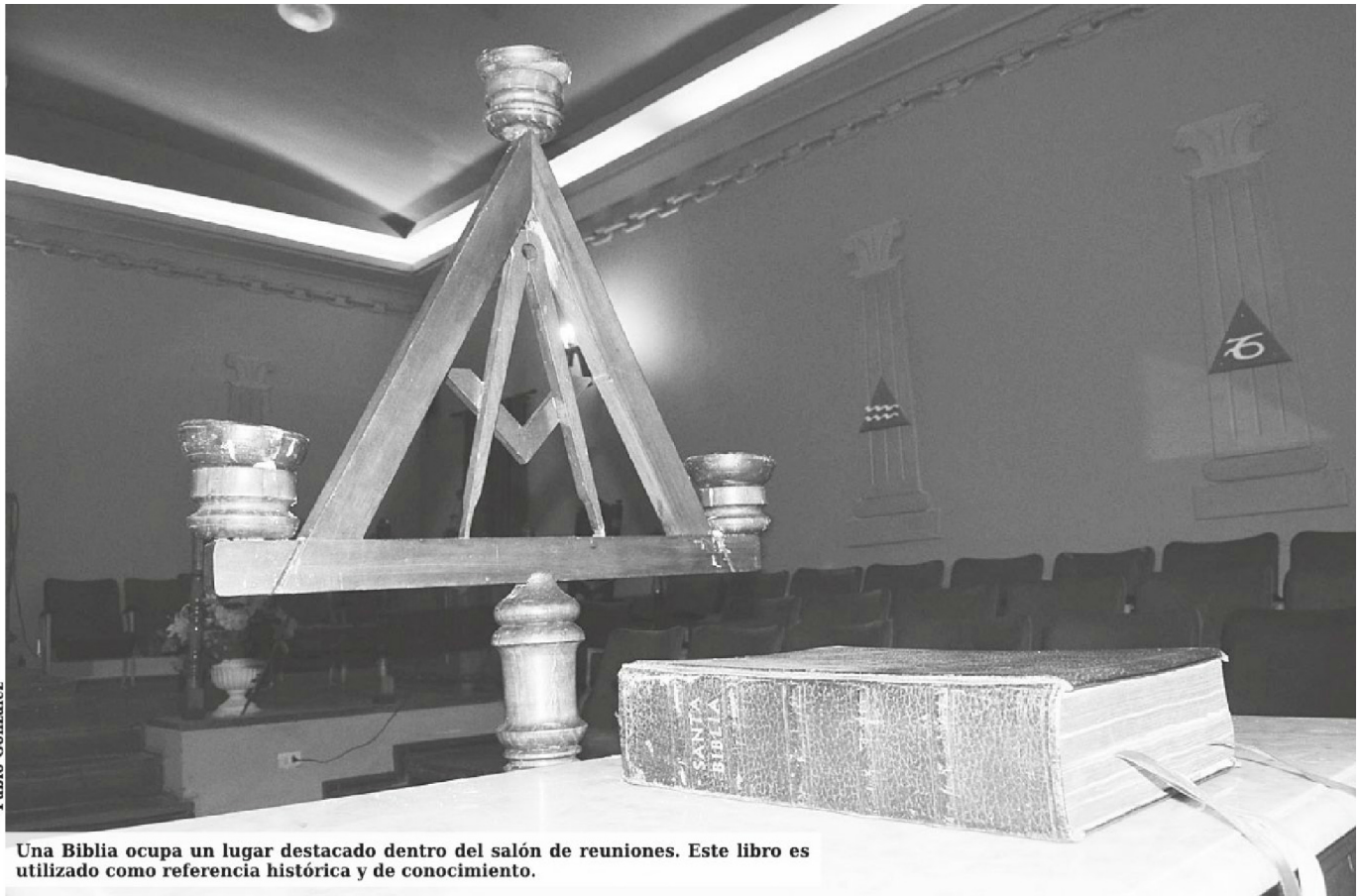
**Uno podría presumir que el objetivo de las jornadas**

**‘La masonería piensa Chile’ es volver a ser una entidad donde surjan propuestas...**

“Así es, porque no hay un lugar hoy día en Chile donde

se pueda resumir el pensamiento o diferentes puntos de vista sobre el presente y el futuro de nuestro país. Ni los partidos políticos ni el Congreso cumplen esa función y la masonería tiene la condición de hacerlo, por eso hemos invitado personas de diferentes ámbitos para ver cómo ven a Chile de aquí al 2030. Es lo que queremos hacer, porque somos una institución tolerante, que favorece distintos puntos de vista, que está preparada para escuchar y sacar conclusiones lo más honestas posibles”.





Pablo González

Una Biblia ocupa un lugar destacado dentro del salón de reuniones. Este libro es utilizado como referencia histórica y de conocimiento.

# Develando el mito

Rodrigo Contreras Vergara



Valiosos ejemplares conforman la biblioteca. Ediciones en alemán y francés. Obras de destacados autores como Enrique Molina Garmendia, Tancredo Pinochet y Alejandro Venegas.



El templo está lleno de simbolismos. Su diseño se relaciona con el universo. El techo representa el cielo, las columnas sabiduría. No tiene ventanas.



La escuadra y el compás dan cuenta de los orígenes de la masonería, de los constructores de iglesias, los primeros maestros.



Bajo los asientos se ubican espadas que se usan en algunas ceremonias.

El velo que cubría la experiencia masona hace rato que se viene disipando. No es el culto secreto de otras épocas, aunque nadie que no pertenezca a las logias puede ingresar a sus reuniones. Hoy gana terreno la política propiciada por el gran maestro Luis Riveros, ex rector de la Universidad de Chile, de relacionarse abiertamente con la comunidad.

La sede en Talca se ubica en 4 Sur, entre 2 y 3 Oriente. Con el terremoto de 2010 la casona antigua cedió. Se mantuvo el edificio más moderno. Fue necesario reconstruir. Se sumó, entonces, una estructura al inmueble que quedó en pie.

En ese espacio Raúl Sánchez, miembro desde hace 34 años de la masonería, prepara lo que será un museo, iniciativa que, por supuesto, podrá ser visitada por la ciudadanía. Libros, fotografías y mandiles (batas) de distintos grados masónicos (33) serán parte de la exposición.

El templo, el de las reuniones solemnes, es el corazón del edificio. Un pasillo flanqueado por sillones. A medio camino un atril con una Biblia, sí, una Biblia. Y al final del pasadizo más sillones y un proscenio destacado para el presidente de la logia.



Para acceder al templo hay que conocer la clave. Cada logia tiene la suya.



Son 33 los grados en que se divide el mundo masónico. Y cada uno tiene su mandil.



Esta puerta fue de lo poco que se pudo rescatar de la casona que resultó dañada por el terremoto de 2010.



Fotografías y pasaportes masónicos también se exhiben en lo que será el museo de la institución.