



NOTICIAS

SENADO UNIVERSITARIO

Más noticias

Aprobado nuevo Reglamento de Presupuesto para la Universidad de Chile

Senado aprueba nuevo Magíster de Derecho y modifica otro

Senador Vivanco en Seminario de Formación de Docentes de Inglés

Aprobados tres nuevos Magísteres de la Facultad de Medicina

Breves del Senado Universitario

"Educación en el Aire", el nuevo programa del Senado Universitario

Saludo de Año Nuevo

"Transparencia: ¿A qué le teme la U. de Chile?", por J. M. Piquer

"El sentido de pertenencia", columna del Senador Abraham Pizarro

Modificaciones reglamentarias aprobadas por el Senado Universitario

Columna del Senador Luis Riveros

"Calidad Universitaria"

También es un mal indicador que los estudios formativos universitarios duren, en promedio, dos años más que en el caso de la OCDE.

Calidad de la enseñanza universitaria es un concepto con varias dimensiones, incluyendo el diseño del currículo de cursos, el perfil de egreso, la actualización de contenidos, la excelencia del cuerpo académico y la relación de carreras y programas con el medio empleador y la sociedad. Pero también, de manera muy destacada, comprende los aspectos de una gestión bien llevada, incluyendo una adecuada proyección del hacer académico con la realidad del empleo. Es indudable que la calidad de nuestro sistema universitario es bastante deficitaria. También es un mal indicador que los estudios formativos universitarios duren, en promedio, dos años más que en el caso de la OCDE, marcados además por altas tasas de abandono y bajas titulaciones.

Programas desactualizados, predominancia de profesores de tiempo parcial con escaso entrenamiento docente, poca relación con el medio relevante y bajos recursos de apoyo tecnológico, marcan nuestra realidad. Además, el sistema se caracteriza por escasa innovación, carreras que se repiten en aspectos generales y específicos, sin aportar diversidad formativa a un sistema en expansión. Contradictoriamente, sin embargo, se exhiben con orgullo las altas tasas de cobertura, como si ello por sí solo fuera suficiente logro para un país.

Lo anterior implica retos importantes en acreditación. El más crucial: contar con un sistema que pondere bien las distintas realidades institucionales para así reflejar sus distintos proyectos de desarrollo. Segundo, que sea un sistema de seguimiento, y no un simple "semáforo" que otorga acreditación por un cierto tiempo. Tercero, que no se vincule con temas de financiamiento para no contaminar la evaluación por calidad. Cuarto, que en los evaluadores predomine sólo una indiscutible excelencia académica y una elevada dosis de servicio público.

Luis Riveros, Senador Universitario. Académico de la Facultad de Economía y Negocios.

Publicado en *Estrategia.cl*

Martes 27 de marzo de 2012



Senador Universitario Luis Riveros.

Enlaces relacionados

- ▶ [Web Senado Universitario](#)
- ▶ [Comisión de Docencia del Senado Universitario](#)
- ▶ [Comisión de Estructuras y Unidades Académicas del Senado Universitario](#)